

本時の目標

年 組 番  
氏名

1 自分の自立度をチェックしてみよう!

① 自分一人でどのくらいしているか、あてはまるところにチェックしよう。

	3点	2点	1点	0点
(1) 朝、家族に起こされないで自分で起きている。	いつも	だいたい	たまに	しない
(2) 朝食や夕食を、作ったり手伝ったりしている。	いつも	だいたい	たまに	しない
(3) 学校から帰ったら、制服などを決まった場所に片付けている。	いつも	だいたい	たまに	しない
(4) 食事の後、食器を洗っている。	いつも	だいたい	たまに	しない
(5) ゴミを決められた方法で分別して、捨てている。	いつも	だいたい	たまに	しない
(6) 自分の部屋を片付けて、掃除している。	いつも	だいたい	たまに	しない
(7) 自分で上靴を洗ったり、汚れた靴下などは下洗いしたりしている。	いつも	だいたい	たまに	しない
(8) 家族や地域の人に自分からすすんであいさつをしている。	いつも	だいたい	たまに	しない

② 合計点を出そう! 3点×( )問+2点×( )問+1点×( )問= \_\_\_\_\_点

合計点	立派な完全	15~	中学生並み	10~	小学生並み親・	9点	幼児並み親・
20点以上	自立タイプ	19点	自立タイプ	14点	家族依存タイプ	以下	家族依存タイプ

2 中学生としての自立について、あてはまる語句を記入しよう。

- ① 中学生として自立していくためには、身の回りのことを自分で行い、自分自身で ( ) をもって行動できるようになることが求められる。
- ② 自分のためだけではなく、( ) や身近な人のために行動できるようになることも、自立の大きな一歩となる。

3 家庭の仕事を支えるサービスや施設について、教科書を見てまとめよう。

- 家庭の仕事には、衣食住やお金の管理、介護など、生活の営みに関するさまざまなものがある。こうした仕事は、家族で分担して行うほかに、地域や自治体、企業によって支えられている。

..... **食生活** 

.....

 **衣生活** .....

.....

..... **住生活** 

.....

 **家族** (高齢者) .....

(子ども) .....

☆家庭の仕事の中で、これから行って  
いきたいことを具体的に書こう!  
(教科書 P179 を参考にしね)

○がんばろう宣言 \_\_\_\_\_