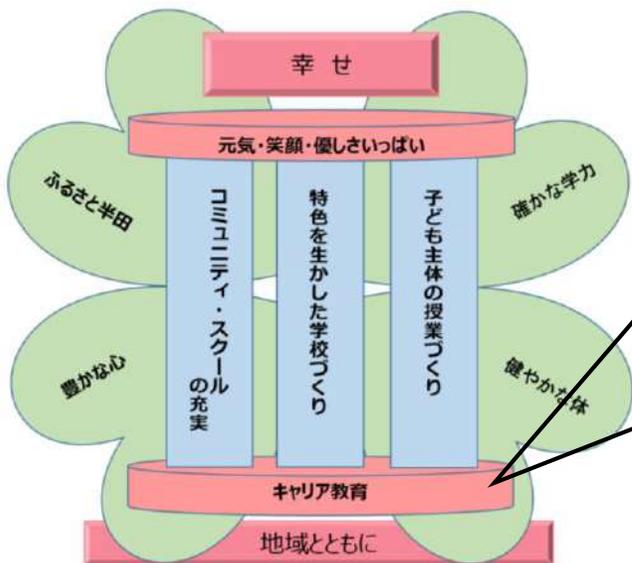


# 半田市のキャリア教育

## 半田市教育委員会

半田市では、キャリア教育を「生き方教育」と捉え、すべての教育活動のベースに位置付けています。子どもたちが「夢」やその先にある「幸せ」を追い求めて努力することの尊さに気づき、社会的・職業的な自立に向け、目的意識をもって自分らしい生き方をするために、必要な力を身に付けていくことを支援する教育と考えています。

### 半田市 園・学校 教育重点目標



子どもが楽しいと思える園・学校をつくらう！  
 子どもが将来の夢を  
 もてるようにしよう！  
 子どもが積極的にICTを  
 活用できるようにしよう！



### **A**ction:アクション

「課題解決に向けて行動する力」  
 を身に付けよう  
 (課題対応能力)



### **B**elieve:ビリーブ

「自分のよさを信じる力」  
 を身に付けよう  
 (自己理解・自己管理能力)

半田市のキャリア教育では…、  
 子どもたちが、よりよく生きるために必要な4能力「キャリアA・B・C・D」を育みます。

### **C**ommunication: コミュニケーション

「人間関係を形成する力」  
 を身に付けよう  
 (人間関係形成・社会形成能力)



### **D**ream:ドリーム

「夢を追い求める力」  
 を身に付けよう  
 (キャリアプランニング能力)



さらなる充実を目指して、地域とともに連携・協働して育みます。

## 半田市がめざす人間像

- ・ふるさと半田のよさを知り、愛し、誇れる人
- ・かけがえのない命を大切に、人の役に立とうとする人
- ・確かな学力を身に付け、夢や目標に向かって自らを高めようとする人
- ・望ましい生活習慣を身に付け、健康と体力の向上を図ろうとする人

中 学 校	3年	「夢に向かう 物語」作り	人の考えと比較し、自分の考えを評価し改善する。	自分の考えを受け止め、自分の考えを表現する。	課題解決に向け、見通しをもって行動する。	自分らしさを生かして行動する。	より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。	法やきまりの意義を理解し遵守する。	集団の一員として役割を果たす。	互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。	勤務の尊厳や意義を理解する。	公共の福祉と社会の役に立つように努める。	希望する進路を選択する。
	2年		人の考えと比較し、自分の考えを評価し改善する。	自分の考えを受け止め、自分の考えを表現する。	課題解決に向け、見通しをもって行動する。	自分らしさを生かして行動する。	より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。	法やきまりの意義を理解し遵守する。	集団の一員として役割を果たす。	互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。	勤務の尊厳や意義を理解する。	公共の福祉と社会の役に立つように努める。	希望する進路を選択する。
小 学 校	1年	自己肯定感の向上	日常生活での問題点を見直し、改善する。	情報を選択し活用する。	他と比べ、考えをまとめる。	自分らしさに自信をもつ。	目標に向かって希望と勇気をもって努力する。	自律的で責任ある行動をする。	困っている人の役に立つ。	自分と違う考えを理解し、相手の立場を考えて行動する。	時と場を考えて礼儀正しく接する。	地域の産業や職業を知る。	奉仕する喜びを知る。	自分を生かす職業を考える。
	6年		日常生活での問題点を見直し、改善する。	情報を選択し活用する。	他と比べ、考えをまとめる。	自分らしさに自信をもつ。	目標に向かって希望と勇気をもって努力する。	自律的で責任ある行動をする。	困っている人の役に立つ。	自分と違う考えを理解し、相手の立場を考えて行動する。	時と場を考えて礼儀正しく接する。	地域の産業や職業を知る。	奉仕する喜びを知る。	自分を生かす職業を考える。
学 校	4年	体験学習の重視	係や当番のよりよい取組方を考える。	本やパソコンで情報を集める。	疑問を調べ、わかったことをまとめる。	自分の長所、短所がわかる。	決めたことはやり遂げる。	約束やきまりを守る。	支えてくれる人に感謝する。	友達を思いやり、助け合う。	礼儀の大切さを知り、進んであいさつをする。	地域の伝統文化を知る。	進んで人のために働く。	勉強と将来の仕事が繋がっていることを知る。
	3年		係や当番のよりよい取組方を考える。	本やパソコンで情報を集める。	疑問を調べ、わかったことをまとめる。	自分の長所、短所がわかる。	決めたことはやり遂げる。	約束やきまりを守る。	支えてくれる人に感謝する。	友達を思いやり、助け合う。	礼儀の大切さを知り、進んであいさつをする。	地域の伝統文化を知る。	進んで人のために働く。	勉強と将来の仕事が繋がっていることを知る。
幼 保 こ ども 園	1年	人との関わり方の基礎	係や当番の活動に取り組み。	身の回りのことに興味をもつ。	わからないことは人に聞く。	好きなことやいやなことが言える。	自分でできることは自分でする。	規則正しい生活をする。	「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	友達と仲良く遊ぶ。	身近な人にあいさつをする。	身近で働く人に関心をもつ。	進んで手伝いをする。	「こんなことがしたい」「こんな人になりたい」と思う。
	5歳		係や当番の活動に取り組み。	身の回りのことに興味をもつ。	わからないことは人に聞く。	好きなことやいやなことが言える。	自分でできることは自分でする。	規則正しい生活をする。	「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	友達と仲良く遊ぶ。	身近な人にあいさつをする。	身近で働く人に関心をもつ。	進んで手伝いをする。	「こんなことがしたい」「こんな人になりたい」と思う。
	2歳	発見	改善	発信	発見	個性	自主	節度	感謝	協調	礼儀	勤労	奉仕	選択
	1歳		改善	発信	発見	個性	自主	節度	感謝	協調	礼儀	勤労	奉仕	選択
	0歳	改善	発信	発見	個性	自主	節度	感謝	協調	礼儀	勤労	奉仕	選択	

### 育みたい4能力「キャリアA・B・C・D」

## 「キャリア教育」を推進します。

義務教育課程修了までの一貫したプログラムにしたがって、幼稚園・保育園・こども園・小学校・中学校で連携し、キャリア教育を推進します。

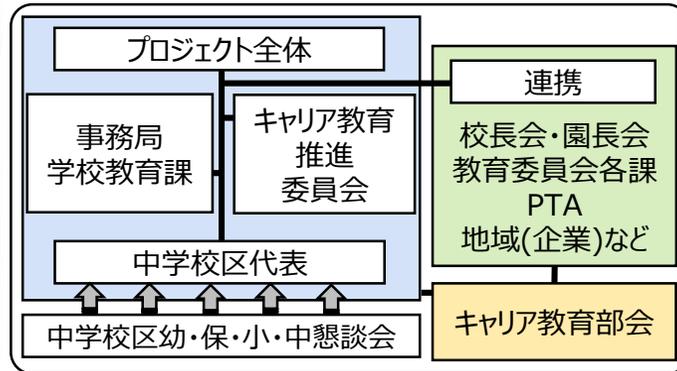
## 「中学校区幼・保・小・中懇談会」を開催します。

幼・保・小・中で滑らかな接続ができるよう、中学校区ごとに懇談会を設置し、生活習慣、園児・児童・生徒や教員の交流などについて共通理解を図り、一貫した指導を推進します。

## 「キャリアパスポート」を活用します。

子どもたち一人一人が、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりできるように小中学校では、キャリア教育活動の取り組みを「キャリアパスポート」に記録し、蓄積します。

## 全体組織図



## 半田市教育委員会

〒475-8666  
愛知県半田市東洋町2丁目1番地  
TEL (0569)21-3111  
FAX (0569)24-0511  
E-mail: gkkyoiku@city.handa.lg.jp



2023年は新美南古生誕110年