

Sobre a suspensão do dia 20 de abril (seg) à 6 de maio (feriado)

4. 21 配付 Entregue no dia 21 de abril

☆臨時休業中の学習について Sobre as tarefas no período de suspensão

|                             | 内容 Conteúdo  | 提出など Entrega   |
|-----------------------------|--|--|
| 国語<br>Língua<br>japonesa    | ①基礎の強化 本誌 1～5<br>②基礎の強化 プリント1枚(表裏)<br>③若あゆ カット絵・表紙絵の募集(自由)<br>→5、6組間の階段前にプリントあります<br>1-Livro de exercícios do 1 ao 5<br>2-Folha de exercícios 1 folha (Frente e verso)<br>3-Trabalho de Ilustração pequena, ilustração para capa do diário Waka ayu (Participação livre)<br>→A folha está na escada entre as classes 5 e 6   | ①②ともに<br>7日に担任の先生へ提出<br>③は描いた生徒のみ<br>7日に担任の先生へ提出<br>1 e 2 devem ser entregar para o professor no dia 7<br>3 quem fizer, entregar para o professor no dia 7 |
| 社会<br>Estudos<br>Sociais    | ①基礎の強化 本誌 1～5<br>②基礎の強化 プリント1枚(表裏)<br>1-Livro de exercícios do 1 ao 5<br>2-Folha de exercícios 1 folha (Frente e verso)  | ①②ともに<br>7日に担任の先生へ提出<br>1 e 2 devem ser entregar para o professor no dia 7   |
| 数学<br>Matemática            | ①基礎の強化 本誌 1～5<br>②基礎の強化 プリント1枚(表裏)<br>1-Livro de exercícios do 1 ao 5<br>2-Folha de exercícios 1 folha (Frente e verso)  | ①②ともに<br>7日に担任の先生へ提出<br>1 e 2 devem ser entregar para o professor no dia 7   |
| 理科<br>Ciências              | ①基礎の強化 本誌 1～5<br>②基礎の強化 プリント1枚(表裏)<br>1-Livro de exercícios do 1 ao 5<br>2-Folha de exercícios 1 folha (Frente e verso)  | ①②ともに<br>7日に担任の先生へ提出<br>1 e 2 devem ser entregar para o professor no dia 7   |
| 英語<br>Inglês                | ①基礎の強化 本誌 1～5<br>②基礎の強化 プリント1枚(表裏)<br>1-Livro de exercícios do 1 ao 5<br>2-Folha de exercícios 1 folha (Frente e verso)  | ①②ともに<br>7日に担任の先生へ提出<br>1 e 2 devem ser entregar para o professor no dia 7   |
| 音楽<br>Música                | ①ふるさと リコーダーの練習<br>②教科書1(p21)「赤とんぼ」メロディーを歌いながら、同じリズムで手拍子(リズム打ち)をする。 *強弱も意識する。<br>③教科書1(p26～27)「海が明けるよ」も同じように自分のパートで手拍子(リズム打ち)をする。<br>④音楽記号プリント<br>1-Treinar a música Furusato (Terra natal) na flauta<br>2-Livro 1 (Pág 21) cante a melodia da música [Aka tombo (Libélula vermelha)], e bata palmas seguindo o mesmo ritmo da melodia *Preste atenção nos pontos fortes e suaves<br>3- Livro 1 (Págs 26 à 27) [Umi ga Akeruyo (O mar se abriu)] também, bata palmas seguindo ritmo da própria parte.<br>4-Folha de exercícios de motas musicais. | ①②③音楽の授業内で確認<br>③7日に担任の先生へ提出<br>1,2,3 será conferido durante a aula de música<br>4 devem ser entregar para o professor no dia 7                            |
| 美術<br>Educação<br>Artística | プリント 2枚<br>※課題文に従って図形を描き、色鉛筆または鉛筆で着色する。<br>2 folhas de exercícios<br>※Escreva a figura seguindo as instruções, colorir com lápis ou lápis de cor.  | 7日に担任の先生に提出<br>Entregar para o professor no dia 7  |
| 家庭<br>Economia<br>Doméstica | 実習「マスク製作」。<br>マスク製作キットが入った袋に、①製作したマスク ②プリント実習記録を入れて提出。<br>Aula prática [Fazer máscara]<br>Coloque no saquinho do kit de máscara, 1 a máscara feita, 2 a folha do registro de como fez a máscara.   | 7日に担任の先生に提出<br>Entregar para o professor no dia 7  |

5月7日(木)

服装：制服、正力ハン登校

持ち物：筆記用具、朝読書用の本、自転車申請（該当者のみ）、課題（上記の内容）

8：15～ 朝の読書開始 8：50～ 学活

12：00頃 下校（給食はありません）

※5月8日（金）以降の詳しい日程は、7日（木）にお伝えします。

※5月8日（金）から、給食が始まります。当番活動も始まりますので、マスクの準備をお願いします。

※臨時休業が再延長された場合も、学校再開初日は7日（木）と同様の日程、2日目から給食開始です。

7 de maio (qui)

Vestuário: Uniforme, mochila principal.

Trazer: Estojo, Fixa de pedido de permissão para usar bicicleta (Somente os que se aplicam), os deveres (Citados acima)

8:15 Horário da leitura matinal

8:50 Atividades da classe

Saída às 12:00 Não tem merenda

※A programação detalha da de depois do dia 8 de maio (sex), avisaremos no dia 7 (qui).

※À partir do dia 8 de maio (sex), está programado começar a merenda. Também começa as atividades como ajudante, providencie máscara.

※Se a suspensão escolar for prorrogada, procedera como no dia 7 (qui), a merenda começa no segundo dia de aula.

変更の場合はメルマガ・学校ホームページで連絡します

Em caso de mudanças avisaremos através do informativo de e-mail e home page da escola